

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT



Ryhmä/oppiaine: _____

Pvm: _____

Oppiminen ja arviointi

TUKITOIMI	KUVAUS	KÄYTÖSSÄ
Opetuksen tavat	Vaihtelevat mutta tutut opetusmenetelmät tukevat erilaisia oppijoita.	
Opiskelutaidot	Oman oppiaineen opiskelu- ja työskentelytapojen mallintaminen ja ohjaaminen.	
Joustavat ryhmittelyt	Yhden tai useamman luokan oppilaista tuen tarpeiden tai muiden pedagogisten syiden perusteella muodostettavat väliaikaiset ryhmät.	
Yhteisopettajuus	Mahdollistaa samanaikaisopettajuuden sekä joustavat ryhmittelyt.	
Monikanavaisuus	Tietoa välitetään paitsi kuulemalla (puhe) ja lukemalla (teksti), myös näkemällä (kuvat, videot, graafit, havaintomateriaalit) ja kokemalla (toiminnallisuus, konkreettiset välineet). Visuaalinen tuki puheen lisäksi auttaa kaikkia oppilaita.	
Digitökalut	Oppimisohjelmat, älytaulut, tabletit, äänikirjat yms.	
Sisällön pilkkominen	Kokonaisuuksien jakaminen pienempiin osiin.	
Arviointi	Kaikilla oppilailla mahdollisuus osoittaa osaamisensa monin eri tavoin.	

Eriyttäminen

Eritasoiset tehtävät	Oppilaille valitaan heidän osaamistasoaan edistäviä tehtäviä. Ylöspäin eriyttämistä ei tule unohtaa.	
Monipuolisuus	Vaihtelevat tehtävät tukevat motivaatiota ja oppimistyyliä.	
Eriyttävät kokeet	Kokeet mukautetaan tarvittaessa oppilaan oppimissuunnitelman mukaan.	
Eriyttävät tilat	Tarvittaessa tarjotaan rauhallinen tai vaihtoehtoinen työskentelytila.	
Ajan antaminen	Oppilaalla on tarvittaessa mahdollisuus lisäaikaan.	
Tuki ja ohjaus	Oppilaat saavat tarvittaessa yksilöllistä tukea ja ohjausta.	
Arvioinnin eriyttäminen	Oppimista, osaamista ja työskentelyä arvioidaan monipuolisilla ja oppilaalle sopivilla tavoilla. Formatiivinen ja summatiivinen arviointi. Itsearviointi työkaluna opiskelutaitojen oppimisessa.	

Yhteistyö

Luokka-aste-yhteistyö	Opettajien yhteistyö tukee yhtenäisiä käytäntöjä.	
Ohjaaja	Koulunkäynninohjaaja tukee oppilaiden kouluarkea ja oppimista.	
Erityisopettaja	Erityisopettaja ohjaa ja tukee oppilaiden oppimista yhteistyössä opettajan kanssa.	
Opiskelutaitoja tukeva yhteistyö	Opettaja, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja yhdessä tukemassa opiskelutaitojen kehittymistä.	
Yhteisopettajuus	Yhteinen opetus mahdollistaa joustavamman tuen.	
Moni-ammattillisuus	Yhteistyö muiden ammattilaisten kanssa tukee oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia.	
Kodin ja koulun yhteistyö	Molemminpuolinen kunnioittava vuorovaikutus, jossa lapsen paras yhteinenä tavoitteena.	

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT



Ryhmä/oppiaine: _____

Pvm: _____

Tunneilmasto

TUKITOIMI	KUVAUS	KÄYTÖSSÄ
Myönteinen ilmapiiri	Turvallisen ja positiivisen oppimisympäristön mahdollistaminen. Hyväntahtoinen oppilaiden iän huomioiva huumori luo myönteistä ilmapiiriä.	
Vuorovaikutus	Kunnioittava vuorovaikutus kaikissa kohtaamisissa.	
Sosiaaliset suhteet	Vaihtelevat parin/ryhmien muodostustavat – kaikki tekevät töitä kaikkien kanssa.	
Vahvuudet	Oppilaiden vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen.	
Kannustava palaute	Kannustavaa palautetta kannattaa antaa opintosuoritusten lisäksi muustakin toiminnasta.	
Hyvän huomaaminen	Onnistumisten esille tuominen ja niihin keskittyminen virheiden sijaan.	
Osallisuus ja vaikuttaminen	Oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollistaminen.	
Yhteistyö	Oppilashuollon luokkatyöskentelyn hyödyntäminen.	

Struktuuri

Lukujärjestys esillä	Oppilaat näkevät selkeästi päivän ja viikon kulun, mikä lisää ennakoitavuutta ja turvallisuuden tunnetta.	
Läksyt taululla	Kotitehtävät ovat helposti löydettävissä, mikä tukee muistamista ja itsenäistä työskentelyä.	
Viikkokalenteri, muutosten ennakointi	Poikkeuksista tiedotetaan etukäteen, jotta muutokset eivät kuormita oppilaita liikaa.	
Päivä- ja tuntistruktuuri	Tuntien selkeä rakenne auttaa keskittymään olennaiseen ja vähentää epävarmuutta.	
Ajan strukturointi	Ajan näkyväksi tekeminen tukee työskentelyn rytmittämistä ja tehtävien loppuunsaattamista (ajastin).	
Tutut luokkarutiinit	Samat toimintamallit helpottavat oppilaiden arkea ja vapauttavat voimavaroja oppimiseen.	
Opetuksen tauotus	Vireystilaa säätelemällä opiskelun intensiteetti säilyy.	

Työrauha

Rauhoittuminen ja läsnäolo	Harjoitukset auttavat oppilaita säätelemään vireystilaansa ja keskittymään (mindfulness).	
Istumajärjestys	Tarkoin suunniteltu istumajärjestys tukee keskittymistä ja myönteistä vuorovaikutusta.	
Luokan säännöt näkyvillä	Yhteiset säännöt lisäävät ennustettavuutta ja oikeudenmukaisuuden kokemusta.	
Vireystason säätely	Oppilaita tuetaan tunnistamaan ja säätelemään omaa vireystilaansa (ylivire ja alivire).	
Palkitseminen	Myönteinen palaute ja kannustimet vahvistavat toivottua käyttäytymistä.	